

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书附件

(教学成果应用及效果证明)

成果名称：“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融
人才培养模式创新与实践

成果主要完成人：沈传河、崔俊富、冯亮、温春然、赵晓
娟、周红云、王素芬、张欣欣、郭素、孙烨、刘艳艳、房彩晴
、王佳璇、齐振花

成果主要完成单位：山东女子学院、齐鲁工业大学、山东
交通学院、山东省科创集团赋能中心有限公司、青岛黄海学院



目 录

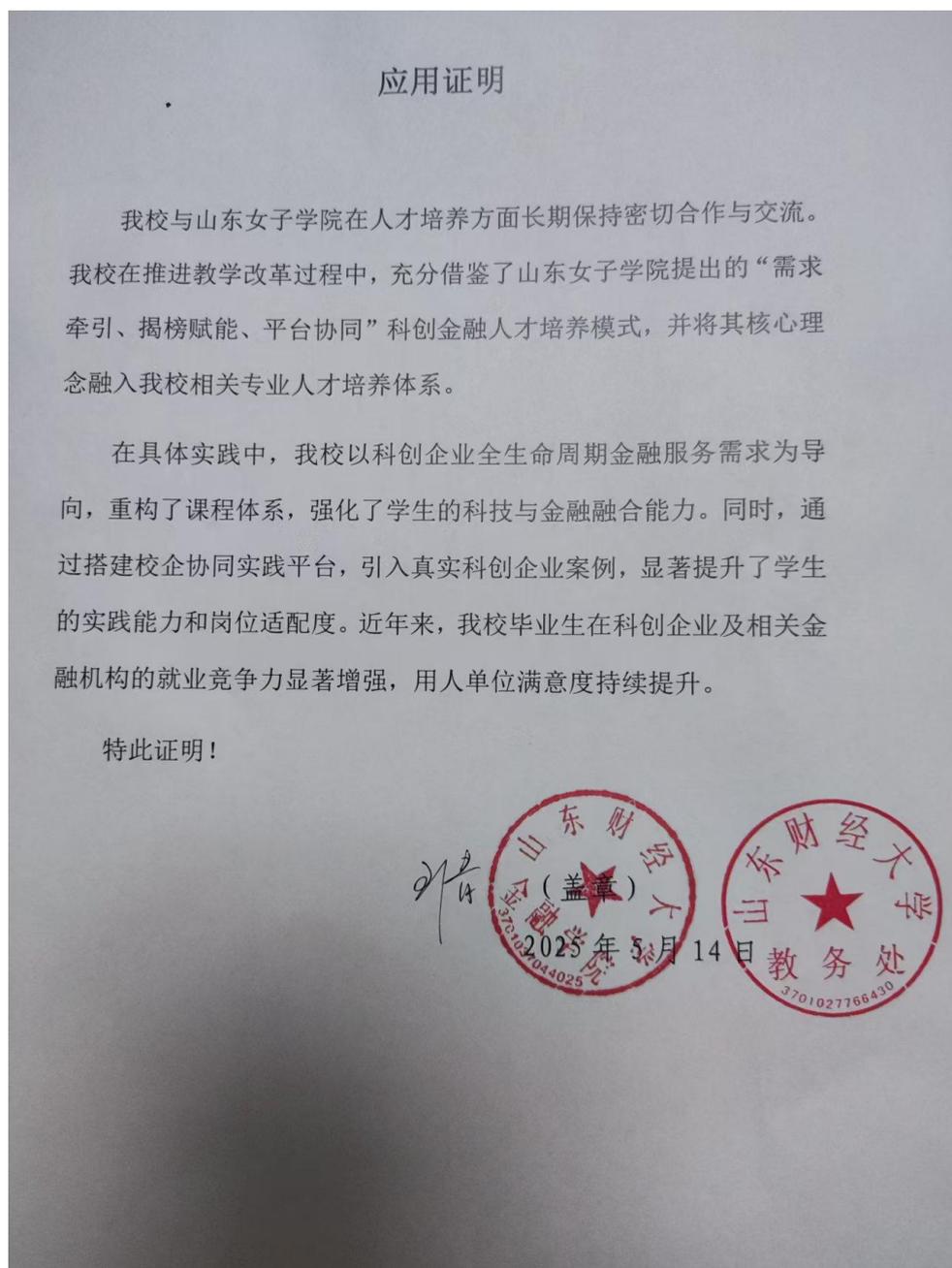
一、应用证明	2
(一) 高校应用证明	2
1. 山东财经大学	2
2. 聊城大学	3
3. 泰山学院	4
4. 山东青年政治学院	5
5. 山东管理学院	6
(二) 同行专家评价	7
1. 中国金融学年会常务理事、中国金融工程学年会秘书长、原武汉大学经济与管理学院副院长、湖北省政府咨询委员、武汉市人民政府参事——叶永刚	7
2. 贵州大学副校长、国家重大人才工程特聘教授、上海市特聘教授（东方学者）——潘煜	8
3. 山东财经大学副校长、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才、国家“百千万人才工程”人选、国家有突出贡献的中青年专家、国家级人才工程青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、全国黄大年式教师团队负责人、泰山学者特聘教授——彭红枫	9
4. 山东大学金融研究院副院长、产业大模型研究院院长，泰山学者特聘专家，兼任山东省大数据研究会会长——石玉峰	10
二、政府部门、行业协会、用人单位等效果评价	11
(一) 政府部门评价	11
1. 济南市长清工业信息化和科技局	11
2. 济南中央商务区管委会	12
(二) 行业协会评价	13
1. 山东省中小企业协会	13
2. 山东省大数据研究会	14
(三) 用人单位评价	15
1. 山东产研金融科技研究院有限公司	15
2. 山东美蓝环保科技有限公司	16
3. 山东信达融资租赁有限公司	17
4. 济南方盟管理咨询有限公司	18
5. 香港郎途科技有限公司	19
6. 济南科信瑞达信息技术有限公司	20
7. 山东晶荣食品有限公司	21
8. 山东正勤工程建设有限公司	22
三、毕业生评价	23
1. 2022届金融工程专业毕业生——梁文燕	23
2. 2022届金融工程专业毕业生——张晓晴	24
3. 2022届金融工程专业毕业生——马海雪	25
4. 2024届金融工程专业毕业生——高建姿	26
5. 2022届金融工程专业毕业生——丛艳	27
6. 2022届金融工程专业毕业生——刘玛播	28

一、应用证明

<https://jjxy.sdwu.edu.cn/info/1275/8279.htm>

(一) 高校应用证明

1. 山东财经大学



2. 聊城大学

应用证明

山东女子学院聚焦科创企业金融服务需求，经过长期的探索、论证和实践，成功探索出了“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式，面向金融工程专业开展人才培养。该模式打造“底层筑基+中层分类+顶层纵深”科金融融合课程体系，升级多维实践育人体系，重构“政产学研服”集群式育人平台，实现人才培养与面向科创企业的创新型金融服务专门人才高度契合，开创金融工程专业人才培养新范式。

我校多次同山东女子学院教学团队进行交流。在人才培养过程中，借鉴了山东女子学院的经验，创新性地整合政策、产业、学术等多方资源，构建多方优势互补、协同发力的集群式人才培养支撑体系，充分发挥产教协同育人平台促进科创企业金融服务人才培养的作用，提高了人才培养质量，受到了教师、学生和用人单位的好评，具有较强的应用和推广价值。

特此证明！



3. 泰山学院

应用证明

我院在深化教学改革过程中，积极学习山东女子学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式，并取得显著成效。

我院结合区域科创产业发展需求，将“科金融合”理念贯穿人才培养全过程，构建了“金融+科技”模块化课程群，与本地科创园区共建了“金融科技联合实验室”，为学生提供沉浸式实践场景。通过引入山东女子学院的“平台协同”经验，我院与多家科创企业签订人才共培协议，实现课程内容与岗位需求动态对接。近三年，我院相关专业毕业生就业率显著提升，多名学生成为企业科技金融业务骨干。

特此证明！



4. 山东青年政治学院

应用证明

山东女子学院立足于山东省现代金融服务业发展需求，对接山东省“八大战略布局”，精准聚焦山东省十强产业中现代金融服务这一优势产业的人才缺口，经过多年探索与实践，设计了“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式，实现人才培养与新质生产力时代科创企业对金融创新人才新要求的有效衔接，为面向科创企业的专业人才培养提供可供借鉴的模板。

一直以来，我校与山东女子学院双方持续开展互动交流，相互学习借鉴人才培养经验。在人才培养过程中，我校借鉴了山东女子学院“科金融合”的科创企业全周期人才培养理念，以科创企业全生命周期金融服务需求为导向，不断优化课程体系，深化金融与科技交叉知识体系的构建，不断提高与面向科创企业发展的金融服务岗位的需求“适配度”，受到用人单位和社会各界的好评。

特此证明！



5. 山东管理学院

应用证明

山东女子学院在长期办学实践中，对人才培养模式进行了深入研究，探索出了“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”的科创金融人才培养模式。该模式以培养现代金融服务领域的科创金融人才为中心，注重学生创造性解决复杂科创金融服务问题能力的培养，有效衔接新质生产力背景下科创企业对金融创新人才的新要求。作为金融工程专业的人才培养模式改革创新和实践项目，特色鲜明，效果显著。

长期以来，我校与山东女子学院始终保持密切交流，相互借鉴人才培养先进经验。在人才培养过程中，我校深入借鉴其“岗位需求牵引”的科创企业全周期课程体系，基础层注重数智融合，技术层实施岗位分流，实务层聚焦企业真实场景，强化数智能力与实务应用并重，取得了较好的效果，受到企业、教师和学生的一致好评，具有较强的推广应用价值。

特此证明！



（二）同行专家评价

1. 中国金融学年会常务理事、中国金融工程学年会秘书长、原武汉大学经济与管理学院副院长、湖北省政府咨询委员、武汉市人民政府参事——叶永刚

中国金融学年会常务理事、中国金融工程学年会秘书长、教育部重大攻关项目“宏观金融工程”主持人，曾任武汉大学经济与管理学院副院长、金融系主任、湖北省政府咨询委员、武汉市人民政府参事

专家评价

山东女子学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式是一项特色鲜明、成效显著的改革创新。其以“需求牵引”确保育人方向，以“揭榜赋能”激活校企资源，以“平台协同”优化培养过程，逻辑清晰，环环相扣。

该模式成功将区块链、大数据等科技元素深度融入金融教学，培养了学生的科技金融素养与跨界整合能力，毕业生质量获得市场认可，直接服务了区域经济高质量发展。成果不仅在实践层面有效纾解了高端金融科技人才供给的困境，更在理论层面为深化产教融合机制改革贡献了“女院方案”，具有重要的理论价值和广泛的实践推广价值。



2025年8月27日

2. 贵州大学副校长、国家重大人才工程特聘教授、上海市特聘教授（东方学者）——潘煜

专家评价

山东女子学院立足于国家科技创新与金融改革战略，聚焦科创金融这一前沿交叉领域，探索并成功实践了一套可复制、可推广的人才培养新模式——“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式：“需求牵引”确保了教育产出的针对性，“揭榜挂帅”创造了教育过程的高效性，“平台协同”保障了资源整合的可持续性，三者有机统一，构建了一个动态平衡、充满活力的协同育人生态系统。

该模式有效打破了传统学科壁垒，显著提升了学生的实践创新能力和岗位适配度，输出了大批受业界欢迎的科创金融复合型人才，社会效益突出。其成功经验系统性强、特色鲜明，对深化山东省乃至全国高校的金融教育改革、优化区域高端金融人才供给结构具有重要的示范意义和引领作用，是一项兼具战略视野、创新价值和扎实实践支撑的优秀教学成果。



2025年9月6日



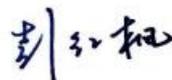
3. 山东财经大学副校长、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才、国家“百千万人才工程”人选、国家有突出贡献的中青年专家、国家级人才工程青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、全国黄大年式教师团队负责人、泰山学者特聘教授——彭红枫

山东财经大学副校长，金融学博士，教授，博士生导师，国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才，国家“百千万人才工程”人选，国家有突出贡献的中青年专家，国家级人才工程青年专家，享受国务院政府特殊津贴专家，全国黄大年式教师团队负责人，泰山学者特聘教授

专家评价

山东女子学院围绕“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”三大核心，构建了科创金融人才培养的闭环生态，体现出显著的创新性与实践价值。该模式紧密围绕科创企业实际需求，借助“揭榜挂帅”机制有效激活校企资源，将区块链、大数据等前沿技术深度融入课程体系，强化学生在“金融+科技”领域的复合能力。所培养的毕业生以“专业扎实、创新力强、适配度高”获得多家头部科创企业与金融机构的高度认可，有效缓解了区域金融人才供给不足的问题。其在课程体系优化与产教融合机制改革方面所形成的可复制经验，对推动山东省金融事业高质量发展、提升区域内科创企业金融服务水平具有重要示范意义。该成果不仅响应国家科技创新战略需求，也为全国高校提供了“教育-产业”协同育人的标杆案例，具备广泛的推广价值与社会效益。

签字：



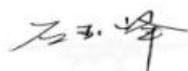
2025年7月25日

4. 山东大学金融研究院副院长、产业大模型研究院院长，泰山学者特聘专家，兼任山东省大数据研究会会长——石玉峰

山东大学数学学院/金融研究院教授、博士生导师，现任金融研究院副院长、产业大模型研究院院长，泰山学者特聘专家，兼任山东省大数据研究会会长

山东女子学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式，以国家科技创新战略为指引，精准对接科创企业融资难、技术迭代快等痛点，构建了“科技-教育-产业-金融”深度融合的生态闭环，体系设计科学完整。

该模式最大亮点在于通过“揭榜挂帅”这一机制，将真实的产业难题和前沿技术动态转化为教学与实践内容，打破了传统教学的壁垒，实现了人才培养与产业需求的“同频共振”，有效缓解了区域金融人才缺口。其“需求反向设计课程、项目驱动实践、平台协同育人”的创新路径，为山东省金融事业高质量发展提供了可复制的“产教融合”范本，对全国高校科创金融人才培养具有重要示范价值，建议予以高度肯定并大力推广。



2025年7月25日

二、政府部门、行业协会、用人单位等效果评价

<https://jjxy.sdwu.edu.cn/info/1275/8279.htm>

（一）政府部门评价

1. 济南市长清工业信息化和科技局

人才培养评价

济南市长清区工业信息化和科技局与山东女子学院长期保持深度合作，聚焦现代金融服务产业升级与科创企业金融人才培养，共同推进“科创金融人才孵化中心”建设。

在合作过程中，我方高度认可贵校的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式。该模式培养的学生既具备扎实的金融工程专业技能，又掌握科创企业服务实践能力，契合金融行业数字化转型与科创金融发展新要求，广受用人单位好评。我方也多次同山东女子学院的核心教学团队进行交流，其在课程体系、教育教学模式、机制改革与创新等方面对当地科创金融人才培养起到了积极的促进作用，有效推动了区域科创金融人才培育生态的完善，为地方经济发展输送了高质量复合型金融人才，产生显著的社会效益与示范效应。



人才培养评价

济南中央商务区管委会作为济南中央商务区科创金融理事会的指导单位，与山东女子学院开启了长期且深度的合作篇章。山东女子学院积极探索，其“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”的科创金融人才培养模式创新与实践成果斐然。该模式紧密贴合山东省现代金融服务产业发展需求，在科创企业金融人才培训上精准发力，形成了独树一帜且极具创新性的人才培养特色，为行业发展输送了大量专业人才。

在合作过程中，济南中央商务区科创金融理事会多次同山东女子学院核心教学团队进行交流和探讨，其在教育教学模式、机制改革与创新等方面对地方科创金融人才培育起到了积极的促进作用，实现了产学研的深度融合与协同发展。

济南中央商务区管委会
2025年8月20日



（二）行业协会评价

1. 山东省中小企业协会

人才培养评价

山东省中小企业协会长期深耕产学研融合领域，与山东女子学院保持着高频次、深层次的交流合作。山东女子学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式培养符合现代金融服务产业发展的需求。

该模式以科创企业全生命周期金融服务需求为核心锚点，构建起基于岗位角色的“双轨道”课程体系，实现了从“知识供给”到“需求牵引”的根本性转变，通过“理论+实践”双轮驱动，培养既懂金融又懂科创的复合型人才，为科创企业提供精准金融支持。

山东省中小企业协会对该模式给予高度评价，认为其有效打通了高校创新研究与产业技术应用的最短路径。协会表示，将积极推动该模式在全省同类高校中深化推广，通过建立示范基地、开展联合培养、共享优质资源等方式，助力更多高校培育出符合产业需求的科创金融人才，为山东省中小企业创新发展注入强劲动能。



人才培养评价

近年来，山东省大数据研究会与山东女子学院携手合作，共同开展调查研究并撰写相关报告。在紧密的合作进程中，山东省大数据研究会对山东女子学院独具特色的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式有了较为全面且深入的了解。

山东省大数据研究会经过深入分析与评估后认为，山东女子学院的这一科创金融人才培养模式精准契合学科发展的时代特征，紧密对接市场需求。通过该模式培养出的科创金融人才，不仅具备扎实的专业知识和创新能力，还能有效为科创企业提质增效提供强有力的智力支撑，助力企业在激烈的市场竞争中脱颖而出。同时，这些人才也为全省数据及信息产业的蓬勃发展注入了新的活力，做出了积极且重要的贡献。

基于此，山东省大数据研究会高度肯定山东女子学院的人才培养模式，并殷切希望该模式能够得到进一步的推广和应用，为更多地区和领域培养优秀的科创金融人才。



（三）用人单位评价

1. 山东产研金融科技研究院有限公司

用人单位评价

在新质生产力加速崛起的背景下，现代金融服务业对复合型科创金融人才的需求愈发迫切。山东女子学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式设计科学，特色鲜明，为科创企业培养了一批具有综合创新能力的金融人才。

山东产研金融科技研究院有限公司认为，山东女子学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式符合当前科创金融服务人才培养目标的要求，“岗位需求牵引”的企业生命全周期科创金融课程体系更完善，培养的科创金融人才在实际工作中业务能力强，发展潜力大，对企业发展起到了积极的促进作用。



2. 山东美蓝环保科技有限公司

用人单位评价

作为山东女子学院的校外实践基地,山东美蓝环保科技有限公司与山东女子学院保持着良好的合作关系,贵校金融工程专业的学生在实习期间表现优异,具备从事科创行业的专业素养和能力。

我司主营业务聚焦科创金融领域,与学院"需求牵引、揭榜赋能、平台协同"的人才培养模式创新理念高度契合。特别是模式中基于岗位角色的"需求牵引"课程体系,精准对接企业人才需求,有效降低企业培训成本,缩短人才上岗实训周期。这种育人新思路,不仅提升了学生解决实际金融问题的能力,更助力科创企业实现收益增长与运营效率提升,形成"校企双赢"的良性循环,为区域科创金融产业发展注入强劲动能。



3. 山东信达融资租赁有限公司

用人单位评价

山东信达融资租赁有限公司与山东女子学院在人才共育方面取得了多项成果。学院所构建的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式，尤其注重在真实产业环境中锤炼学生的综合创新能力。

我院多名来自该学院的员工具备敏锐的市场洞察力、扎实的金融工程技能以及良好的团队协作精神，能够快速融入科创项目投融资管理、科技保险产品开发等复杂业务。该模式通过“政府-企业-高校”三元协同，构建了理论与实战深度融合的培养生态，为科创金融行业提供了具备创新意识和实战能力的高素质人才，显著提升了我司的创新效能。



用人单位评价

济南方盟管理咨询有限公司与山东女子学院合作多年。公司认为，学院提出的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式具有显著的前瞻性和实用性。该模式通过系统化的项目制教学和企业真实课题“揭榜”，使学生能够在在校期间积累丰富的实操经验。

公司接收的实习生和毕业生在科创企业估值、知识产权质押融资等新兴业务中表现突出，展现出快速适应和创新的能力。该培养体系不仅契合科创金融高质量发展需求，也为企业节省了大量再培训成本，真正实现了校、企、生三方共赢。

济南方盟管理咨询有限公司
2025年8月17日



用人单位评价

作为一家长期与山东女子学院合作的企业，香港朗途科技有限公司高度认可该院所推行的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式。该模式紧密结合企业实际需求，以项目为驱动，通过真实业务场景中的“揭榜”机制激发学生创新潜能。

公司引进的多名毕业生不仅具备扎实的金融科技知识与数据分析能力，还在产品设计、风险管理等岗位中展现出优秀的跨界整合与实际问题解决能力。公司认为，这种以真实需求为导向、多方资源协同的培养机制，有效打通了从高校到企业的“最后一公里”，为科创金融行业输送了即插即用、具有持续成长力的专业人才。



香港朗途科技有限公司

2025年9月3日

用人单位评价

多年来, 济南科信瑞达信息技术有限公司与山东女子学院在人才培养方面合作密切。学院实施的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式改革与实践, 尤其强调对学生创新思维与实操能力的系统训练, 极大地提高了学生对复杂金融问题的综合解决能力。

公司聘用的金融工程专业毕业生在区块链金融应用、科创企业征信建模等前沿方向展现出优秀的技术融合与解决问题的能力。同时, 该模式依托平台整合各方资源, 将产业真实需求转化为教学项目, 使学生未出校门即已具备岗位胜任力。这种聚焦新质生产力、面向科创金融实战的人才培养路径, 为行业注入了强劲活力, 深受科创企业欢迎。



7. 山东晶荣食品有限公司

用人单位评价

长期以来,山东晶荣食品有限公司积极推动大数据技术在金融工程专业人才培养中的创新应用,与山东女子学院建立了长期合作关系。

由山东女子学院践行的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式能够融合现代金融服务产业发展新趋势,契合科创企业发展的新要求,基于企业生命全周期理念培养的科创金融人才综合素质高,对本地区科创企业金融发展具有显著的促进作用。公司衷心希望该成果能够在更大范围内推广,为社会培育更多高素质科创金融创新人才,助力国家科创驱动发展战略实施。



用人单位评价

山东正勤工程建设有限公司认为,依托山东女子学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式培养的金融人才,专业知识扎实,综合创新能力强,契合当前科创金融服务人才的要求,满足科创企业对人才的需求,为山东省现代金融服务业的发展提供了人才支持。

该模式依托产学研协同平台整合政府、企业、高校资源,形成“理论学习-项目实践-就业创业”的闭环培养路径,培育出了一批能够解决复杂金融问题的科创金融人才,助力山东省在科创金融领域形成可复制、可推广的“政产学研用”协同育人范式,为全省新旧动能转换和高质量发展注入持续动能。



三、毕业生评价

<https://jjxy.sdwu.edu.cn/info/1275/8279.htm>

1. 2022届金融工程专业毕业生——梁文燕

毕业生评价

我是山东女子学院经济学院金融工程专业毕业生梁文燕，现就职于一家证券公司的金融衍生品部，担任量化分析助理。在校期间，学院实施的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”培养模式，为我当前从事衍生品定价与风险管理工作打下了坚实基础。

学院紧扣行业前沿，以企业真实需求为导向组织课程与项目，通过“揭榜”机制鼓励我们参与期权定价、结构化产品设计等实际课题。在与合作金融机构共建的实践平台上，我系统锻炼了金融建模、程序化交易及数据分析能力，并较早熟悉了业务场景和团队协作流程。这些经历不仅让我具备了扎实的专业技能，更使我形成了以技术解决实际问题的思维习惯。

衷心感谢学院为我们搭建了连接课堂与行业的桥梁，让我在就业中展现出快速适应和持续学习的优势。希望母校继续深化这一培养模式，赋能更多学生成长为支撑科创金融发展的高素质专业人才。

毕业生：梁文燕

2025年6月28日

毕业生评价

我是山东女子学院经济学院金融工程专业毕业生张晓晴。在校期间，通过学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”的科创金融人才培养模式，我深入金融机构参与真实项目攻关，显著提升了金融科技应用与产品设计能力。目前我已入职一家金融科技公司，并主导多个科创信贷模型开发项目。母校的培养模式以产业实际需求为导向，依托校企协同平台和“揭榜”机制，让我在校阶段就能接触到金融机构的真实课题，系统锻炼了数据分析、风险定价和系统开发能力。这段经历不仅让我积累了扎实的项目经验，更极大增强了我就业与创新的信心。

由衷感谢学院为我们搭建了从理论到实战的成长桥梁，真正实现了“在做中学、在创中强”。希望学院继续推进这一模式，培育更多懂技术、通金融、具有创新精神的复合型人才，服务科创金融新发展。

毕业生：张 晓 晴

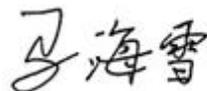
2025年7月16日

毕业生评价

我是山东女子学院经济学院金融工程专业的毕业生马海雪，硕士毕业后入职科创金融头部企业，现担任量化策略研发主管。受益于学院“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式，我在本科阶段便深度参与企业真实项目揭榜攻关，通过“金融工程实验室”平台完成智能投顾算法设计、衍生品定价模型构建等实训，夯实了量化建模与风险对冲的专业根基。

课程体系紧扣科创金融前沿需求，如金融大数据分析、区块链金融应用等课程直接对接行业痛点，在考研时为我构建了扎实的数理金融基础；导师团队通过“揭榜赋能”机制，为我匹配企业导师联合指导，使我在读研阶段快速适应高阶研究需求。

恳请母校继续深化“需求牵引”的课程迭代机制，强化“平台协同”的产学研融合生态，让更多学子在科创金融浪潮中锤炼“揭榜挂帅”的硬核能力，成长为兼具金融逻辑与创新思维的复合型人才。

毕业生： 

2025年7月25日

毕业生评价

我是山东女子学院经济学院金融工程专业毕业生高建姿，目前在一家金融科技公司担任数据分析师，主要负责信贷风险建模与评估工作。母校推行的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式，让我真正体验到从理论到实战的无缝衔接。

在校时，我多次通过学院搭建的企业协同平台，参与真实科创企业信贷评估和金融科技项目研发，在“揭榜”任务中不断提升数据挖掘、模型构建和系统调试能力。这种以真实问题为导向、多学科融合的教学方式，使我不仅掌握了金融工程专业技术，更学会了跨团队协作与创新思考。

正是这些积累，让我在职场中能够迅速承担核心任务，持续输出可靠的分析成果。感谢学院的用心培养，愿更多同学借助这一模式实现专业成长与价值突破，成为契合时代需要的科创金融人才。

毕业生：高建姿

2025年7月3日

毕业生评价

我是山东女子学院经济学院金融工程专业毕业生丛艳，现就职于济南某科创金融企业，任金融产品与风控主管。在校期间，学院推行的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”培养模式，为我职业发展奠定了坚实基础。

学院紧扣行业实际需求，以“揭榜”机制引导我们直面真实项目，在科创企业融资、金融科技建模等实践中，我系统掌握了产品设计、量化分析与风险管理的实战能力。同时，学院打造的协同平台提供了大量机构实习和团队协作机会，使我早早在真实环境中锻炼成长。

受益于这一注重实效的培养模式，我迅速适应了当前高强度、高要求的科创金融工作。感谢学院让我在校期间就积累起扎实的项目经验和创新能力，衷心希望学院能持续深化这一特色模式，培养出更多懂科技、通金融、能创新的复合型人才。

毕业生：丛艳

2025年8月2日

毕业生评价

我是山东女子学院经济学院金融工程专业毕业生刘玛播，目前在中国工商银行济南分行鱼台支行担任客户经理，已成为支行业务骨干，所负责的商户二维码业务连续多月保持全市业绩第一。这一切离不开母校独具特色的“需求牵引、揭榜赋能、平台协同”科创金融人才培养模式。

在校期间，学院以真实行业需求为导向，通过企业“揭榜”项目制教学，引导我们参与金融科技开发和科创融资实践。在多家合作金融机构的协同平台上，我系统锻炼了产品设计、风险控制和数字化营销等综合能力，提前适应了金融机构的业务节奏和创新要求。

得益于学院突出实战、多方联动的培养方式，我不仅扎实掌握了金融理论与工程技术，更在沟通协作和解决实际问题的过程中积累了宝贵经验，从而能够在工作中快速成长、持续突破。衷心感谢学院的用心培养，也希望母校继续深化这一人才培养模式，为行业输送更多高素质、复合型科创金融人才。

毕业生：刘玛播

2025年8月25日